



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VITTORINO DA FELTRE»

Via Finalmarina, 5 - 10126 TORINO Cod. M.P.I. TOIC8A100T

Tel. 011/01166100 - e-mail: [TOIC8A100T@istruzione.it](mailto:TOIC8A100T@istruzione.it) - PEC: [TOIC8A100T@PEC.istruzione.it](mailto:TOIC8A100T@PEC.istruzione.it) - [www.vittorinodafeltre.it](http://www.vittorinodafeltre.it)

<i>Sede centrale primaria "Vittorino da Feltre"</i> Via Finalmarina, 5	<i>Sezione staccata primaria O.I.R.M. C.so Polonia, 94</i>	<i>Scuola Sec. I grado "E. FERMI"</i> P.zza Giacomini 24	<i>Scuola dell'infanzia "Mario Lodi"</i> Via Garessio, 24	<i>Scuola dell'infanzia Via Alassio, 22</i>
---	--	---	--	---

# VADEMECUM

## CONCLUSIONE I CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2019/20

### SOMMARIO

PREMESSA	2
RIFERIMENTI NORMATIVI	2
COMMISSIONE	2
AMMISSIONE	2
ELABORATO FINALE	3
TEMATICA	3
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	4
PRESENTAZIONE ORALE	4
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	4
VOTO FINALE	5
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	5
DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA	5

## PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, la conclusione del I ciclo di Istruzione ha subito rilevanti modifiche.

Nel presente anno scolastico non sarà infatti possibile sostenere l'Esame conclusivo secondo le modalità previste dal DM 741/2017.

Il DL 22 del 8 aprile 2020 all'art. 1 c. 4b e l'Ordinanza 09 del 16 maggio 2020 hanno previsto le modalità con cui si concluderà, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di Istruzione. Si ritiene utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve vademecum che riassume e sintetizza le novità.

Per maggiori dettagli e approfondimenti per situazioni specifiche si rimanda alla normativa di seguito citata.

## RIFERIMENTI NORMATIVI

<a href="#">D.Lgs. 62/2017</a>	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
<a href="#">DM 741/2017</a>	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
<a href="#">DM 742/2018</a>	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
<a href="#">DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b</a>	Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
<a href="#">OM 9 del 16/05/2020</a>	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020
<a href="#">OM 11 del 16/05/2020</a>	Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

## COMMISSIONE

Non è prevista la costituzione di una COMMISSIONE d'esame, ma sarà **il CONSIGLIO DI CLASSE** a valutare gli alunni in sede di scrutinio finale.

Il consiglio di classe è formato da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso l'insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa) ed è presieduto dal Dirigente Scolastico.

## AMMISSIONE

Le prove Invalsi, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, sono state per il presente anno scolastico annulate e pertanto non verranno effettuate.

A tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza anche ai fini della valutazione a conclusione del I ciclo di Istruzione, verrà attribuito un voto di ammissione che tiene conto del percorso triennale.

## ELABORATO FINALE

L'ordinanza prevede che gli alunni presentino un **elaborato finale** e, all'art. 3, vengono definite le caratteristiche.

L'elaborato dovrà essere un **prodotto originale**, coerente con la **tematica concordata con il Consiglio di classe**.

Potrà essere realizzato sotto forma di:

- Testo scritto
- Presentazione anche multimediale
- Mappa o insieme di mappe
- Filmato
- Produzione artistica o tecnico pratica

E' prevista anche, oltre all'elaborato, l'esecuzione o una registrazione di esecuzione di un brano musicale, per gli allievi dell'indirizzo musicale. Tale possibilità è concessa anche agli allievi delle altre classi, in particolare per gli studenti della sezione a curvatura musicale.

Gli alunni avranno tempo **fino al giorno 03/06** per la produzione e la consegna degli elaborati al Consiglio di Classe attraverso i seguenti indirizzi di posta dedicata:

3 A - [3a\\_elaborato@vittorinodafeltre.it](mailto:3a_elaborato@vittorinodafeltre.it)

3 B - [3b\\_elaborato@vittorinodafeltre.it](mailto:3b_elaborato@vittorinodafeltre.it)

3 C - [3c\\_elaborato@vittorinodafeltre.it](mailto:3c_elaborato@vittorinodafeltre.it)

L'elaborato dovrà essere inviato con la seguente nominazione: **nome\_cognome\_classe\_anno**

Gli insegnanti saranno a disposizione per supportare gli alunni nella correzione degli elaborati stessi, ove necessario.

I docenti del Consiglio di Classe forniranno agli allievi istruzioni sulla modalità di invio dell'elaborato, in questo modo sarà possibile per gli insegnanti osservare anche le fasi della costruzione e poterne tenere conto in fase di valutazione.

## TEMATICA

**La tematica** è stata condivisa tra gli allievi e il Consiglio di classe, sulla base delle caratteristiche personali, dei livelli di competenza e delle proposte dei singoli alunni, ed è stata comunicata

individualmente.

Essa dovrà consentire *"l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione fra discipline."*

La tematica è dunque sufficientemente ampia da permettere all'alunno di costruire un elaborato multidisciplinare che possa evidenziare il suo percorso di studi e le competenze acquisite.

## ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con certificazione di disabilità, l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI (art. 2 comma 3). Gli alunni saranno seguiti individualmente, se pure a distanza, dal docente di sostegno per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale.

Per gli alunni con EES (Esigenze Educative Speciali, DSA e BES) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP (art. 2 comma 3). Il docente coordinatore avrà cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

## PRESENTAZIONE ORALE

Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascun alunno, in videoconferenza tramite Meet, al Consiglio di classe. Il tempo per l'esposizione sarà inevitabilmente breve, di circa 10/15 minuti, prevedendo altri 5 minuti successivi per eventuali domande da parte dei docenti. Sarà dato maggior tempo per la presentazione del proprio percorso agli studenti con PDP. Il calendario dei colloqui sarà comunicato successivamente, ma si anticipa che i colloqui inizieranno il giorno **11 giugno** e si concluderanno il giorno **23 giugno**.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo di Istruzione.

## VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Il consiglio di classe, dopo l'esposizione orale, procederà con una valutazione dello stesso, sulla base di una griglia di indicatori deliberata dal Collegio dei Docenti e terrà conto dei seguenti criteri:

- Originalità dei contenuti
- Coerenza con la tematica assegnata
- Chiarezza espositiva e capacità di argomentazione, collegamenti interdisciplinari/inferenze.

La valutazione dell'elaborato sarà espressa in decimi, senza frazioni decimali.

## VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del **VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di Istruzione** di ciascun candidato, si terrà conto di:

- percorso scolastico triennale (voto di ammissione);
- elaborato finale;
- colloquio orale.
- 

**Il voto finale sarà espresso in decimi.**

Il consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE, sulla base dei seguenti criteri:

1. Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno.
2. Comportamento corretto e alta qualità nelle relazioni con compagni e adulti (disponibilità ad aiutare).
3. Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.
4. Elaborato finale con valutazione 10 che evidenzia capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

**Gli esiti finali sono resi pubblici mediante pubblicazione sul sito dell'Istituto.**

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal Consiglio di Classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di Istruzione ed è sottoscritto dal Dirigente Scolastico.

## DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempistiche tramite email istituzionale dell'alunno e indicazioni sul sito, la seguente documentazione:

1. Certificato provvisorio di diploma della Scuola Secondaria di I grado.
2. Certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico.

Torino, 28 maggio 2020

Il Dirigente Scolastico  
Giorgio Brandone  
(firmato in originale)