

PROGETTO FUNZIONE STRUMENTALE CONTINUITÀ' EDUCATIVA

PREMESSA:

L'itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni, pur abbracciando tre tipologie di scuola caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e professionale, è progressivo e continuo. (indicazioni nazionali per il curricolo).

La continuità educativa si attua nel concreto attraverso strategie formative che mirano allo sviluppo delle competenze, dall'infanzia fino alla fine del ciclo della secondaria di primo grado,, mettendo in comunicazione pedagogica i vari ordini e i corrispondenti progetti formativi elaborati per i singoli cicli scolastici.

FINALITA':

Le attività di continuità tra gli ordini scolastici sono condizione necessaria a coordinare e potenziare l'azione educativa. Il lavoro della continuità nasce dall'esigenza di creare unità intesa come **collegialità, corresponsabilità e condivisione; linearità** come prosecuzione dei percorsi e delle esperienze; **organicità** come coerenza progettuale e metodologica.

Obiettivi	Attività	Tempi di attuazione
Creare un ambiente non solo fisico, in cui i bambini sentano di appartenere ad un contesto educativo che cresce e cambia con loro.	Programmare visite dei bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia alla Scuola primaria per conoscere gli ambienti, i futuri docenti, i futuri compagni e le loro attività (questo punto da valutare in base alle disposizioni per il contenimento dell'emergenza sanitaria)	Mese di Aprile- Maggio
La costruzione delle competenze sia l'obiettivo comune delle classi ponte.	Organizzazione di attività comuni tra le classi prime della Scuola Primaria e l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia in collaborazione con le altre funzioni strumentali, lettura, inglese, inclusione, salute e benessere, anche attraverso attività a distanza con	Mese di Novembre, Gennaio, momenti forti come Natale, Mostra del libro ecc...

	uso delle tecnologie ecc.	
Assicurare equilibrio e trasparenza alla formazione dei gruppi classe	Definizione da parte della commissione dei criteri per la formazione classi.	Mese di Aprile
Collaborare attraverso passaggi d'informazione alla formazione di gruppi omogenei ed equilibrati.	Incontro per passaggio delle informazioni e per definire i gruppi per la formazione classi in base alla condivisione delle osservazioni e dei documenti che la commissione valutazione ha redatto, con particolare attenzione ai casi certificati con il coinvolgimento della f.s. all'inclusione e alle referenti per il sostegno.	Mese di Maggio
Assicurare a bambini e famiglie la presenza in un momento delicato della crescita.	Accompagnamento dei bambini per il primo giorno di prima primaria da parte di un insegnante per sezione della scuola d'infanzia.	Primo giorno di scuola.
Verifica e riprogrammazione in senso costruttivo del progetto	incontro di verifica classi prime ad ottobre del nuovo anno scolastico;	Fine Ottobre

ATTIVITA' DI CONTINUITA' SCUOLA PRIMARIA -SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Compito	Attività	Tempi di attuazione
Facilitare l'ingresso al grado di scuola superiore attraverso l'esplorazione diretta.	Organizzazione di una "giornata dell'accoglienza" nella	Mese di Aprile

	Scuola Secondaria di 1^Grado per consentire agli alunni delle classi quinte di conoscere elementi caratterizzanti la scuola successiva e di sentirsi a proprio agio nel nuovo contesto;	
Creare un ambiente non solo fisico, in cui i ragazzi sentano di appartenere ad un contesto educativo che cresce e cambia con loro.	Organizzazione di attività ponte tra i ragazzi delle classi quinte e i ragazzi della prima secondaria, in collaborazione con la f.s. alla lettura, inglese, inclusione, salute e benessere.	da Gennaio a Maggio 3- 4 incontri
Collaborare attraverso passaggi d'informazione alla formazione di gruppi omogenei ed equilibrati.	Comunicazione di informazioni utili sui ragazzi (particolarità caratteriali come eccessiva timidezza, difficoltà di espressione, difficoltà di relazione..), sulla loro evoluzione e sui livelli di maturazione raggiunti nonché sui percorsi didattici particolari effettuati;	
Assicurare equilibrio e trasparenza alla formazione dei gruppi classe	Formazione dei gruppi classe provenienti dalla scuola primaria.	Mese di Aprile
Verifica e riprogrammazione in senso costruttivo del progetto	Incontri nel mese di giugno per passaggio informazioni relativo agli alunni; Incontro di feed-back nel mese di settembre/ottobre.	Fine Ottobre

Per attuare gli obiettivi e le relative attività la f.s. condivisa avrà necessità di una commissione composta dalle insegnanti della scuola d'infanzia che si occupano dei laboratori con i cinquenni, una rappresentanza degli insegnanti delle classi prime e una rappresentanza delle classi quinte della primaria e una rappresentanza dei docenti della scuola secondaria.

Il progetto può essere convertito in attività a distanza, in ogni momento che se ne rendesse necessario.

Totale ore necessarie: 50