

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ARCURI ANGELINA**

Indirizzo [REDACTED]

Telefono [REDACTED]

Fax

E-mail **angelina.arcuri@vittorinodafeltre.it**

Nazionalità ITALIANA

Luogo di nascita [REDACTED]

Data di nascita [REDACTED]

Codice Fiscale [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) **DOCENTE DI RUOLO C/O SCUOLA PRIMARIA SCUOLA VITTORINO DA FELTRE - TORINO**

DOCENTE DI RUOLO C/O LA SCUOLA DELL'INFANZIA "ALERAMO" D.D. BEINASCO

DOCENTE NON DI RUOLO DAL 1995 AL 2001 C/O SVARIATI ISTITUTI DIDATTICI DI TORINO E PROVINCIA

IMPIEGATA AMMINISTRATIVA C/O STUDIO TECNICO IMMOBILIARE – TORINO DAL 1990 AL 1995

IMPIEGATA AMMINISTRATIVA C/O AGENZIA IMMOBILIARE (CASA MERCATO) DAL 1986-1990

IMPIEGATA AMMINISTRATIVA C/O ISTITUTO POLITECNICO EUROPEO SEDE MILANO DAL 1984 AL 1986

• Nome e indirizzo del datore di lavoro **SCUOLA PRIMARIA VITTORINO DA FELTRE
VIA FINALMARINA ,5 10126 -TORINO**

• Tipo di azienda o settore **SCUOLA PRIMARIA
DOCENTE**

• Tipo di impiego **INSEGNANTE AMBITO LINGUISTICO – ANTROPOLOGICO
COMPONENTE DOCENTE CONSIGLIO DI CIRCOLO D.D. A.GRAMSCI
BEINASCO**

• Principali mansioni e responsabilità **COMPONENTE DOCENTE CONSIGLIO DI CIRCOLO D.D.VITTORINO DA FELTRE-TO**

COMPONENTE DOCENTE CONSIGLIO DI ISTITUTO VITTORINO DA FELTRE-FERMI.

INSEGNANTE ACCOGLIENTE NELL'AMBITO DEL TIROCINIO DEGLI STUDENTI DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- DIPLOMA ISTITUTO MAGISTRALE CONSEGUITO NELL'ANNO SCOLASTICO 1977 -1978
CONCORSO O.M.N°272 DEL 10/11/79
CONCORSO O.M.N°272 DEL 3/9/82
CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DI NUOVA NOMINA PERIODO 08/03/2002 -30/05/02
CORSO DI FORMAZIONE AVIMES "LA COSTRUZIONE DELLE PROVE DI LETTURA" TORINO GENNAIO 2005
CORSO DI FORMAZIONE AVIMES "VERSO IL RIASSUNTO" TORINO GIUGNO 2007
CORSO DI AGGIORNAMENTO A.S.2001/2002 "FORMAZIONE MUSICALE" BEINASCO DA OTTOBRE 2001- DICEMBRE 2001
CORSO DI INFORMAZIONE SULLA SENSIBILIZZAZIONE ALLA PREVENZIONE DEI CASI DI MALTRATTAMENTI E ABUSI SU MINORI INDETTO DALL'A.S.L.5-BEINASCO 08/01/02
CORSO DI FORMAZIONE "ATELIER ESPRESSIVO PITTORICO DI PITTURA MODULO B BEINASCO APRILE 2001- GIUGNO 2001
CORSO DI FORMAZIONE GRUPPO ADES COORDINATO DALL'INS. SANDRA AMODIO BEINASCO APRILE 2000 – GIUGNO 2000
SEMINARIO CON LA DOTTORESSA DE LEO GRUPPO ADES BEINASCO MARZO 2000
CORSO DI FORMAZIONE DigS 59 AREA SOSTEGNO AI PROCESSI DI INNOVAZIONE TOT.ORE 59 – TORINO 2005
CORSO DI FORMAZIONE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICO – COMUNICATIVO IN LINGUA INGLESE DESTINATO AI DOCENTI GENERALISTI DELLA SCUOLA PRIMARIA A.S. 2010/2011. PER UN TOT.DI ORE 202- TORINO 2011
CORSO DI FORMAZIONE GLOTTODIDATTICA PER UN TOT.ORE 41 TORINO 2011
CORSO DI FORMAZIONE GLOTTODIDATTICA PER UTENTI ARABI E ROMENI C/O I.I.S C.I. GIULIO –TORINO
NELL'AMBITO DEL PIANO DI DIFFUSIONE DELLE LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI, PROGETTO L.I.M.,HA PARTECIPATO ALLA FASE DI FORMAZIONE METODOLOGICA (FASE I) PER UN TOTALE DI 10 ORE DI ATTIVITA' ONLINE E DI 5 ORE DI ATTIVITA' IN PRESENZA E ALLA FASE DI SUPPORTO ALL'ATTIVITA' DIDATTICA (FASEII) PER UN TOTALE DI 20 ORE DI ATTIVITA' ONLINE E DI 10 ORE DI ATTIVITA' IN PRESENZA.OTTOBRE 2013.
PRESENZA FIERA DIDACTA NEI GIORNI 27,28,SETTEMBRE 2017
PARTECIPANDO AI SEGUENTI SEMINARI:
SEMINARIO RIPENSARE LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE .
SEMINARIO LA BIBLIOTECA SCOLASTICA COME AMBIENTE DI APPRENDIMENTO.
SEMINARIO VALUTAZIONE ,MIGLIORAMENTO SCOLASTICO E PROCESSI DELL'INNOVAZIONE.
SEMINARIO COME TRASFORMARE GLI SPAZI EDUCATIVI PER L'AUTONOMIA DELLO STUDENTE E PER UNA DIDATTICA ATTIVA.
SEMINARIO 20 MAGGIO 2016 CAMPUS EINAUDI, LINGUA DI COMUNICAZIONE E LINGUA DI SCOLARITA' ,LE SFIDE DELL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO COME L2.
CORSO ORGANIZZATO DA UTS DALLA LETTURA DELLA

CERTIFICAZIONE ALLA STESURA DEL PDP PER 8.5 ORE ANNO 2015.
LUDIS UN ANNO DI APPLICAZIONE DELLA D.G.R.4 FEBBRAIO 2014,N.16-7072, TRA LIMITIE RISORSE.
CONFERENZA LA DISGRAFIA PREVENZIONE E RIEDUCAZIONE 12 NOVEMBRE 2015.
CORSO ORGANIZZATO DA UTS "STRATEGIE PER PENSARE.ATTIVITA' EVIDENCE-BASED PER MIGLIORARE LA DIDATTICA E GLI APPRENDIMENTI IN AULA" ORE 09.DICEMBRE 2015.
CORSO DI FORMAZIONE "COMUNICAZIONE DEL DISABILE VISIVO,LETTURA E SCRITTURA BRAILLE:LA DIDATTICA E GLI STRUMENTI "L'INCLUSIONE DELL'ALLIEVO CON DISABILITA'; CITTA' DI TORINO DIREZIONE CULTURA,EDUCAZIONE E GIOVENTU' ORE 23.
CORSO FORMAZIONE "BES E LA SFIDA DELL'INCLUSIVITA'TRA COMPLESSITA' E APPROCCIO GLOBALE (Relatore Prof.F.FENZIO" ORE 02 FEBBRAIO 2017.
CORSO DI FORMAZIONE "L'ITALIANO DEI LINGUAGGI DISCIPLINARI PER GLI ALUNNI DI ORIGINE STRANIERA SVOTOSI AL CTI- CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE ORE 6. MARZO – APRILE 2017
CORSO DI FORMAZIONE "LA RIFLESSIONE SULLA LINGUA IN CONTESTI DI PLURILINGUISMO" SVOLTOSI AL CTI -CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE .
ORE 08 GIUGNO 2017
CORSO DI FORMAZIONE INCLUSIONEE DISABILITA' ORGANIZZATO SU INCARICO DELL'AMBITO TORINO 03 ORE 25. NOVEMBRE 2017.
CORSO LINGUA ITALIANA (G.POZZO) STRATEGIA PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA. ORE 24
SEMINARIO SUL MUTISMO SELETTIVO -CTS TORINO E PROVINCIA.ORE 3.5 MARZO 2018.
SEMINARIO UTS - DEI REFERENTI DELLA RETE PER L'INCLUSIONE -ORE 03 APRILE 2018
CORSO DI FORMAZIONE UTS- "SCUOLA E FAMIGLIA:CONFINI,DIALETTICA EMOTIVA,AUTENTICITA'" ORE 03 MAGGIO 2018
SEMINARIO FLORILEGIO DI BUONE PRATICHE BANDO MIUR PROGETTO INCLUSIONE ORE 04 GIUGNO 2018
PRESENZA FIERA DIDACTA ITALIA 2018 NEI GIORNI 18.19,20 OTTOBRE 2018 PARTECIPANDO AI SEGUENTI SEMINARI FORMATIVI:
-SEMINARIO ITALIANO L2 PER ADULTI STRANIERI IN ITALIA:REPERTORI LINGUISTICI DI PARTENZA E IMPLICAZIONI DIDATTICHE .
-SEMINARIO EDUCARE ALL'APERTO.
-SEMINARIO FLIPPED CLASSROOM :L'UTILIZZO DELLA CLASSE CAPOVOLTA NELLA DIDATTICA LABORATORIALE .
-RICONNESSIONI :HA PARTECIPATO AL CICLO LABORATORIALE "CREAZIONE CONTENUTI DIGITALI "PER UN TOTALE DI 24 ORE NOVEMBRE 2018.
-SEMINARIO -UTS -RETE PER L'INCLUSIONE CTS TORINO E PROVINCIA -:"SI',IO MI DISTRAGGO ...E TU? RIFLESSIONI INTORNO ALL'ADHD" PERR UN TOTALE DI ORE 4.5 NOVEMBRE 2018
- CORSO DI FORMAZIONE "MUSICALMENTE INSIEME"Armonie di linguaggi –Sinergie per BUONE PRATICHE DIDATTICHE. DAL 16 NOVEMBRE 2018 AL 17 NOVEMBRE 2018.
-SEMINARIO -UTS – RETE PER L'INCLUSIONE CTS TORINO E PROVINCIA: INAGURAZIONE DEL CENTRO SOS DISLESSIA.GENNAIO 2019
-PRESENZA FIERA DIDACTA 11 ottobre 2019 attività formativa co-musicare – flussi di processi didattici workshop immersivo organizzato da INDIRE DURATA 3 ORE
SEMINARIO FIERA DIDACTA OTTOBRE 2019 attività formativa "VIVI INTERNET,AL MEGLIO" "IMPARA A DISTINGUERENIL VERO DAL FALSO"ORGANIZZATO DAL TELEFONO AZZURRO .DURATA 1 ORA.

PARTECIPAZIONE AL WORKSHOP DI FONDAZIONE PER LA SCUOLA FIERA DIDACTA OTTOBRE 2019
CORSO DI FORMAZIONE "L' INSEGNAMENTO PER L'APPRENDIMENTO DELLA SCRITTURA E DELLA LETTURA.28 GENNAIO 2020 ORGANIZZATO DAL CIDI TORINO .DURATO 3 ORE.
CONVEGNO "ADHD,DSA E OLTRE :DALLA SCUOLA AL TEMPO LIBERO"ORGANIZZATO DA AIFA ODV E DSAeOLTRE. DURATA 4 ORE.
CORSO DI FORMAZIONE "AZIONE DI SUPPORTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA -GSUITE5" ORGANIZZATO DA FUTURE I.ABS .DURATA 20 ORE.
FORMAZIONE E TEST DI VERIFICA DEL CORSO PER LAVORATORI "MITIGAZIONE DEL RISCHIO CONTAGIO DA SARS-COV-2"
CORSO DI " FORMAZIONE PER SUPPORTO PSICOLOGICO STUDENTI :SOSTENERE GLI STUDENTI NELLA DISTANZA" ORGANIZZATO DA I.I.S. MAJORANA -GIUGNO 2020 -SCUOLA POLO PNFD.DURATA 2.
CORSO DI FORMAZIONE "VALUTAZIONE PER DIDATTICA A DISTANZA" DEL PROF.MARIO CASTOLDI. DURATA ORE 6
CORSO DI FORMAZIONE RELATIVO ALL'AREA INCLUSIONE E DISABILITA' .ORGANIZZATO DALL'UTS "EMOZIONI POST QUARANTENA:RIENTRIAMO A SCUOLA TRA ANSIE E FELICITA'".DURATA 7 ORE
CONVEGNO " LA DIDATTICA NON E' MAI DISTANZA: PRESENTAZIONE DI STRUMENTI COMPLEMENTARI ALLA DIDATTICA INTEGRATA – DM 39" ORGANIZZATO DAL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA U.S.Co.T. 1 DICEMBRE 2020 DALLE ORE 17,00 ALLE 18,00.
CORSO DI FORMAZIONE " LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI IN DIFFICOLTA'" ORGANIZZATO DA UTS NECESSITA' EDUCATIVE SPECIALI E RETE PER L'INCLUSIONE DELLA CITTA' DI TORINO.N° 4 ORE DI FORMAZIONE IN PRESENZA CON ATTIVITA' IN PRESENZA E LAVORO COLLABORATIVO.
N°2 ORE DI STUDIO/APPROFONDIMENTO PERSONALE E SPERIMENTAZIONE DIDATTICA DOCUMENTATA E RICERCA/AZIONE, LE ATTIVITA' SONO STATE REALIZZATE NEI GIORNI 19/01/2021 E 26/01/2021 ORE SVOLTE 6/6
CORSO DI FORMAZIONE "VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA :PERCORSO LABORATORIALE" EDUCAZIONE CIVICA. FORMATORE PROF.CASTOLDI MARIO TENUTISI IN MODALITA FAD (PER EMERGENZA COVID)DAL 13/03/2021 AL 14/05/2021 ORE DI FORMAZIONE 15 DI CUI 13 SINCRONE E 2 ASINCRONE

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

DOCENTE SCUOLA PRIMARIA

Capacità di coordinare e organizzare le attività conseguite nel corso della propria esperienza lavorativa.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

BUONO
ELEMENTARE
ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CONOSCENZE ACQUISITE DURANTE GLI STUDI E LE VARIE ATTIVITA' LAVORATIVE

RAPPORTI RELAZIONALI CON COLLEGHI, ALUNNI, GENITORI, ENTI PREPOSTI E STRUTTURE ESTERNE.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

ATTIVITA' DI COORDINAMENTO E DI PROGETTI:

AGENDA

FUNZIONE STRUMENTALE AREA INTERCULTURA

FUNZIONE STRUMENTALE AREA INCLUSIONE

ACQUISITE DURANTE L'ESPERIENZE LAVORATIVE CON BUONI RISULTATI.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CONOSCENZA DISCRETA DELL'USO DEL COMPUTER E DEI SEGUENTI SOFTWARE:

APPLICATIVI OFFICE QUALI WORD, EXCEL, POWER –POINT ECC.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

BUONE CAPACITA' CREATIVE NELL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

ALTRE CAPACITÀ E

COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

PATENTE CAT.B ANNO 1988 RILASCIATA DALLA MOTORIZZAZIONE DI TORINO

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e successive modificazioni.

Luogo e data
TORINO 15 Settembre 2021

Firma
Angela Arcuri

**PIANO DI LAVORO DELLA FUNZIONE STRUMENTALE
ANNO SCOLASTICO 2021-2022
INSEGNANTE ANGELA ARCURI**

PREMESSA

L'attività della funzione strumentale AREA INCLUSIONE si realizza attraverso varie modalità di intervento che vengono riportate nel piano di lavoro con lo scopo di raggiungere gli obiettivi sotto indicati.

Mentre per la gestione delle varie tipologie di relazioni interpersonali si utilizzano le competenze comunicative conseguite nel corso della propria esperienza personale .

Inoltre il lavoro in sinergia con le altre funzioni strumentali e il miglioramento dell'azione didattica hanno lo scopo generale di favorire la crescita e integrazione dell'allievo .

Gli obiettivi per il corrente anno scolastico sono:

- Coordinamento delle attività di Accoglienza.
- Coordinamento del GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione).
- Contatti con Enti preposti e strutture esterne.
- Collaborazione con altre funzioni strumentali e i referenti dei vari progetti dei tre ordini di scuola.
- Coordinamento dei progetti per la scuola primaria.
- Collaborazione con gli uffici di segreteria.
- Coordinamento con il Dirigente per la preparazione di riunioni ed impegni del Gruppo GLI.
- Diffusione della cultura dell'inclusione.
- Comunicazione di progetti e iniziative a favore degli studenti con bisogni speciali e DSA.
- Aggiornamento delle diagnosi dei DSA presenti nell'Istituto.
- Diffusione dei corsi di aggiornamento e convegni da parte dell'UTS sui temi dell'inclusione.
- Aggiornamento in collaborazione con il Dirigente del RAV per quanto riguarda l'area inclusione.
- Aggiornamento della normativa di riferimento.
- Aggiornamento dei dati comuni dell'Istituzione Scolastica in merito all'Inclusione
- Monitoraggio, valutazione e verifiche dei risultati finali.

Per quanto riguarda il piano di lavoro Area Inclusione relativo all'anno 2021/2022, si fornisce un'informazione di massima sul lavoro da svolgere, anche se, nel corso dell'anno scolastico, sarà necessario operare con flessibilità a seconda delle esigenze che emergeranno.

PROPOSTE COMMISSIONE DI LAVORO PER L'INCLUSIONE ANNO SCOLASTICO 2021/2022:

- **Completamento Prove di Verifica Italiano – Scuola Primaria.**
- **Preparazione di prove per certificare le competenze in uscita dalla 3° classe per la Scuola Secondaria di I grado.**
- **Stesura di un nuovo protocollo dell'inclusione per favorire la comunicazione e la compilazione dei documenti necessari.**
- **Aggiornamento del protocollo alunni stranieri.**
- **Formazione docente.**
- **La commissione ripropone l'attivazione dello "SPORTELLO D'ASCOLTO".**
- **Organizzazione di un incontro per i Docenti, sulle buone prassi per le RELAZIONI CON I SERVIZI TERRITORIALI.**
- **Torino 15 settembre 2021**

Angelina Arcuri

